

Le projet Sending Petals

sendingpetals.com a vu le jour en mars 2010 avec le but d'envoyer une lettre d'appréciation à toutes sortes de gens à chaque dimanche. Depuis ce jour, nous avons écrit des douzaines de lettres; à des commerces recommandables, à des individus inspirants, à des amis admirables, à des étrangers épatants et à des enseignants engagés.

En septembre 2010 nous avons décidé de pousser Sending Petals un peu plus loin. Nous avons pris la décision de nous aventurer hors de la blogosphère pour nous rendre dans un lieu où nous sommes convaincus de trouver des personnes merveilleuses : dans vos écoles.

Le but du projet Sending Petals est d'envoyer 365 lettres d'appréciation pendant la prochaine année. Pour atteindre ce but ambitieux, nous avons besoin de votre aide. C'est pour cette raison que nous voulons animer un atelier dans vos écoles. L'atelier est un bon mélange entre l'apprentissage de composantes d'écriture de la lettre retrouvées dans le curriculum de l'Ontario de la 3e et 4e année, la chance de faire partie d'un projet d'art unique et amusant et le plaisir de dire merci à des gens qui le méritent autour de nous et tout ça, dans une session de 100 minutes!

Chaque élève aura l'occasion d'écrire une lettre, qui fera partie du compte total de 365 lettres, et de voir son chef-d'œuvre publié sur le web. Chaque élève aura aussi la chance de rester au courant de notre projet en suivant notre «compteur de fleurs » en ligne.

C'est pourquoi j'aimerais donc avoir la chance de venir rencontrer les jeunes artistes de votre école. Si vous êtes intéressés à recevoir un atelier gratuit vous pouvez communiquer avec moi par courriel à sendingpetals@gmail.com. Je suis aussi disponible pour venir vous rencontrer avant l'atelier si vous le désirez. Pour plus de détails, plongez-vous dans la trousse d'accompagnement ci-incluse.

J'ai hâte de vous rencontrer!

Marc-André Simard
sendingpetals.com

P.S. En passant, nous aimerions remercier le Service d'apprentissage expérientiel de l'Université d'Ottawa qui finance nos ateliers et nous permet d'acheter le matériel nécessaire pour pouvoir offrir nos ateliers gratuitement. Merci!

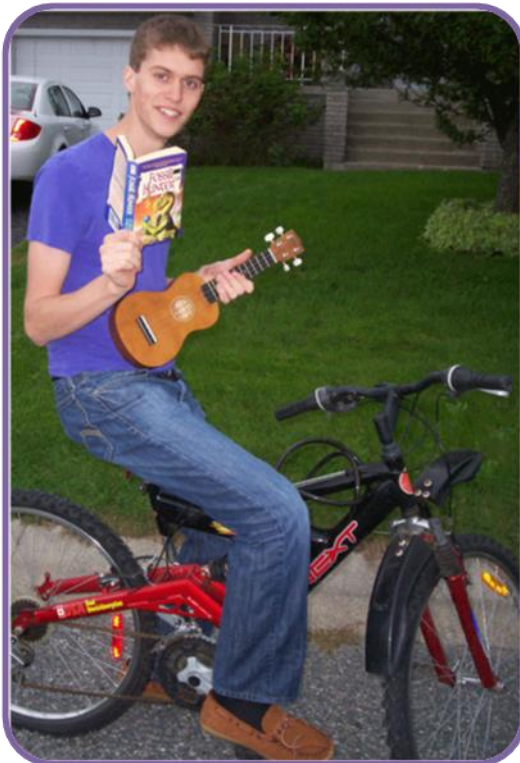
La trousse d'accompagnement

Sending Petals, c'est qui?

*LE MONDE DEVRAIT REMERCIER CETTE ÉTONNANTE
COHORTE DE GENS QUI FONT TOUJOURS PREUVE
D'UNE INSOLENTÉ ET ILLOGIQUE GENTILLESSE.*

- HELEN THOMAS

Salut! Nous sommes Marc-André Simard et Ali Schwabe, deux étudiants universitaires qui aiment écrire des lettres et qui ont créé le site web sendingpetals.com. Marc-André étudie en Systems Design Engineering à l'Université de Waterloo et Ali étudie en Histoire à l'Université d'Ottawa. Il aime jouer du ukulélé, faire de la bicyclette et lire des livres de science-fiction, de son côté elle aime faire des pâtisseries, peindre de la poterie, et regarder les émissions de télé-réalités. Ils partagent cependant un nouveau passe-temps qu'ils adorent... soit animer des ateliers pour étudiants!



*Ali s'occupe de donner les ateliers en anglais tandis que
Marc-André s'occupe de donner les ateliers en français!*

Aperçu de l'atelier!

*UN SEUL MOT, USÉ, MAIS
QUI BRILLE COMME
UNE VIEILLE PIÈCE DE MONNAIE : MERCI !*

- PABLO NERUDA

J'arrive en salle de classe quelques minutes d'avance et je commence à m'organiser. Je mets de la musique, écris mon nom au tableau et je suis prêt à donner du matériel artistique aux élèves pour qu'ils puissent se faire un étiquette-nom.

Chers élèves, salut je... – 20 minutes

1. On se présente.
2. On brise la glace.
3. Explications du projet Sending Petals!



Écriture de lettre – 70 minutes

1. On apprend à écrire une lettre.
Toute la classe participe à l'écriture collective d'une lettre que j'écris au tableau. Je couvre les composantes d'une lettre du curriculum de l'Ontario.
2. On écrit notre propre lettre.
Les élèves écrivent premièrement un brouillon. À mesure que les élèves finissent, je circule, et avec l'aide de l'enseignant(e), je corrige les lettres des élèves. Finalement, les lettres sont copiées au propre par les jeunes écrivains.
3. On décore nos lettres.
Les élèves ont maintenant la chance de s'exprimer avec du matériel artistique que j'apporte avec moi pour embellir leur lettre.



Mes salutations les plus distinguées! – 10 minutes

1. On admire le travail qu'on a fait.
2. On conclut le projet, avec un timbre.
3. Au revoir et merci de m'avoir invité chez vous!

Durée totale : 100 minutes.

Une lettre à lire à vos élèves...

*LE MEILLEUR AMI DE "MERCİ" EST "BEAUCOUP".
- MICHEL BOUTHOT*

Chers élèves,

Je vous demande la chance (et la permission) de voler votre classe. J'aimerais bien prendre 1 heure et demie ou 100 minutes ou 6 000 secondes de votre temps... à vous de choisir. J'ai besoin de votre aide pour un projet de la plus haute importance. J'ai besoin de vous.

J'ai appris, entre les branches, que votre salle de classe est remplie d'élèves talentueux et plein d'imagination. Vous êtes donc les candidats parfaits pour m'aider dans un projet: envoyer 365 lettres de remerciement à des gens partout au monde dans la prochaine année.

Le projet s'appelle Sending Petals. Le but du projet est de remercier des gens en leur envoyant des fleurs, sous forme de lettre de remerciement. Je sais que présentement vous pensez déjà à des gens à qui vous pourriez envoyer des lettres de remerciement. C'est pour ça que je vous ai choisi.

Vous pensez peut-être envoyer une lettre de remerciement à vos parents ou à un autre membre de votre famille, à votre conducteur d'autobus, à votre garde du dîner, à un autre élève de votre classe... ou même à l'animateur de votre émission de télévision préférée!

Vous pouvez envoyer une lettre à n'importe qui que vous voulez remercier. Le choix est le vôtre. Cependant, vous devez apporter l'adresse de cette personne en salle de classe le jour de mon atelier. Ceci est la première étape de votre mission. Je répète : ceci est la première étape de votre mission.

On se revoit bientôt,

Marc-André Simard
sendingpetals.com

En conclusion : des idées!

*CE SONT TOUTES CES PETITES COMPLICITÉS,
CES ATTENTIONS DISCRÈTES,
CES CENTAINES
DE SOURIRES QUI ONT FAÇONNÉ MA VIE.
MERCY !*

-EMILIE DELARUE

Avant que j'arrive, svp...

- Lire ma lettre à votre classe.
- Demander à chaque élève d'apporter une adresse à l'atelier.
- Si possible, trouver un projecteur et un lecteur CD.
(Ceci n'est cependant pas nécessaire pour avoir
un atelier formidable!)

Pendant que je suis là, vous pouvez vous amuser...

- J'ai seulement besoin de 100 minutes avec votre classe!
- J'adorerais avoir votre aide pour corriger les brouillons.
- Vous aurez peut-être même la chance d'écrire votre propre lettre.

Après que je suis parti vous pouvez...

- Planter les graines que je laisse et en prendre soin.
- Vérifier le progrès de notre projet en ligne avec votre classe et nous laisser des commentaires.
- Me garder au courant si votre classe reçoit des lettres en retour, écrit d'autres lettres, ou vous pouvez simplement m'écrire pour me dire bonjour!

Merci beaucoup et à bientôt!

Marc-André Simard

sendingpetals.com

sendingpetals@gmail.com

